



MEMÒRIA BIOMEDIACIÓ

CURS:2022-2023

ASSOCIACIÓ LA NOVA MIRANDA

ESCOLA GAUDÍ DE MEDIACIÓ I BENESTAR

MÈTODE BIOMEDIACIÓ

Presentació

La biomediació és un mètode que uneix **mediació i benestar** sota el marc teòric de la psicologia positiva. Per tant, entenem la mediació com una eina que ens facilita l'afrontament actiu de les situacions que se'ns presenten al llarg de la vida, en la que podem decidir de forma autònoma, tot acceptant i prenent consciència de les nostres necessitats reals i propòsits personals. Al mateix temps, la mediació potencia les relacions positives amb l'entorn, sent més conscients obtenint més recursos per poder entendre'l i dominar-lo. Així doncs, la mediació proporciona, amb tot plegat, un aprenentatge que ens fa créixer com a persones. En tot aquest procés, la intel·ligència emocional és clau. El nostre marc teòric és el següent:

Estratègies actives d'afrontament (Lazarus R.S)	Dimensions del Benestar (C. Ryff)	Model PERMA del Benestar (M. Seligman)
Maneig actiu centrat en l'emoció Reflecteixen la comunicació oberta de sentiments als altres i major participació social, especialment amb família i amics. Se centren en la reacció emocional individual a la situació estressant. • Suport social: Estratègies per buscar suport emocional (en la família, els amics...) • Expressió emocional: Estratègies per alliberar i expressar emocions	Relacions positives: interactuar de forma suau i afectiva amb l'entorn Domini del medi: captar el clima emocional	Emocions Positives Relacions positives
Maneig actiu centrat en el problema Estratègies cognitives i conductuals per canviar la situació o el significat de la situació per a l'individu. Se centren en la situació estressant. • Resolució de problemes: Estratègies cognitives i conductuals encaminades a eliminar l'estrès, modificant la situació que ho produeix. • Reestructuració cognitiva: Estratègies cognitives que alteren el significat de la situació estressant, fent-la menys amenaçadora (s'examina pels seus aspectes positius, s'observa des d'una nova perspectiva, etc.)	Autoacceptació Autonomia: capacitat de decisió Propòsit de vida Creixement personal	Optimisme Compromís i implicació (<i>engagement</i>) Perseverança

La biomediació ens permet ampliar la mirada, promovent la convivència i els valors de la cultura de la mediació posant el focus en el benefici que representen per al benestar de les persones que formen part de la comunitat educativa.

Aquest curs 2022-2023 la nostra activitat s'ha centrat en 3 poblacions: Sant Esteve de Palautordera a l'institut Can Record i l'escola Vallmanya, a Argentona a l'escola Argentona i a Llinars del Vallès a l'escola Salvador Sanromà.

La nostra activitat a tingut un impacte de general de:



MEMÒRIA BIOMEDIACIÓ ESCOLAR I FAMILIAR

SANT ESTEVE DE PALAUTORDERA

CURS 2022-2023

Presentació

Durant el curs 2022-23 el projecte a la comunitat educativa a l'Escola Vallmanya i a l'Institut Can Record s'han centrat en l'educació emocional, en la prevenció del conflicte i per a la promoció de relacions positives.

Aquests objectius/activitats durant el curs 2022-23 s'han materialitzat en els següents serveis:

1. Mediadors Artístics i Espai Connecta't

Crear espais de convivència i acompanyament emocional amb grups reduïts, per tal de fer un treball per millorar les relacions positives, habilitats socials i gestió emocional.

Destinat a: 1r i 2n d'ESO de l'Institut Can Record

Accions: Intervencions vivencials, dinàmiques i intervencions familiars.

Metodologia: Observació, metodologia Montessori, mediació, psicologia positiva, comunicació no violenta, comunicació setmanal amb els tutors i tutores i les famílies dels infants que estan al grup.

Resultats: S'han acompanyat 6 alumnes de 1r i 2n ESO setmanalment. Amb cada alumne s'han fixat uns objectius determinats que s'han anat revisant i acompanyant amb les famílies, tutors i tutores, i amb altres professionals quan el cas ho ha requerit. S'han pogut evidenciar en general una millora de relació entre iguals, així com una millora en el benestar personal dels i les adolescents.

2. Prevenció de l'assetjament escolar i bullying

Gestionar i prevenir situacions d'assetjament escolar des de la sensibilització i creació de relacions entre iguals més empàtiques i positives.

Aquestes intervencions es realitzaven dins de l'assignatura de cultura i valors, hem pogut treballar de manera vivencial, la gestió emocional i temes d'autoconeixement (autoestima, autoconcepte, valors personals...) la prevenció del conflicte entre iguals (comunicació no violenta, habilitats socials, empatia, respecte) i s'han pogut fer deteccions d'alumnes en situació de vulnerabilitat i/o risc psicosocial, realitzant un acompanyament en l'acció tutorial i en les famílies que ho han necessitats.

Destinat a: 1r i 2n d'ESO de l'Institut Can Record i de P5 a 6è de primària de l'Escola Vallmanya

Accions: Tallers, dinàmiques d'aula i activitats vivencials. Intervencions grupals i/o individualitzades i participació en l'assignatura de Cultura i Valors Ètics amb 1r i 2n d'ESO de l'Institut Can Record de manera setmanal.

Metodologia: Mediació, psicologia positiva, comunicació no violenta, biodansa, acompanyament emocional, acompanyament en l'acció tutorial i famílies.

Resultats: S'ha entrat setmanalment a cada grup-classe (3 aules de 1rESO i 3 aules de 2n ESO) durant tot el curs escolar.

Arrel de les sessions de prevenció del bulliing, s'han pogut detectar, i aturar 5 casos greus d'assetjament, així com la resolució i l'acompanyament emocional, tan en les víctimes, com ens els assetjadors i observadors, acompanyant també a l'acció tutorial en la seva pròpia gestió de la situació amb les famílies.

Cal destacar dins de les sessions de prevenció, l'activitat de "reflexió personal sobre el bulliing", on els i les alumnes van poder manifestar per escrit que moltes vegades se senten poc acompanyats per els adults de referència, ja sigui família i l'institut, i diuen que no s'estan atenent les situacions de conflictivitat que es viu dins de les aules. Durant l'escrit, en un 50% aproximadament, van manifestar haver patint en algun moment de la seva escolaritat situacions d'assetjament i/o bulliing. En molts casos, també expressen que tenen normalitzades situacions de maltracta, com per exemple, etiquetar-se negativament entre ells i elles de manera reiterada, parlar-se des d'una comunicació agressiva...

A l'escola Vallmanya, les intervencions han constatat de dues sessions al trimestre (2n, 4t i 6è de primària), 3 sessions de cohesió grupal a l'inici de curs (1r, 3r i 5è) i una demanda d'intervenció de 3 sessions d'urgència als grups de P5.

S'han incentivat la millora de les relacions saludables entre els iguals, la no exclusió i la dotació d'eines de gestió del grup, així com activitats als tutors i tutores per tal que segueixin treballant en la línia de millora el benestar personal i grupal dels infants dins l'aula. S'han pogut acompanyar i orientar en aquelles tutories on hi havia una conflictivitat alta dins del grup, i en les famílies, dotant també d'eines de gestió i orientació més específiques.

3. Educació emocional a l'aula, gestió de conflictes i potenciar les relacions positives

Crear espais d'aprenentatge amb propostes formatives adaptades a les característiques i necessitats de cada grup classe, on treballar l'educació emocional (identificació, expressió i gestió) i propostes d'autoconeixement i creixement personal. Proporcionar eines mediadores per tal d'apropar aquest

aprenentatge tan a alumnes com a professorat, i treballar la prevenció del conflicte i la bona gestió d'aquest, i creació de dinàmiques de grup per tal de potenciar les relacions positives entre els i les alumnes de manera més vivencial.

Destinat a: 1r, 2n i 4t d'ESO de l'Institut Can Record i de P5 a 6è de primària de l'Escola Vallmanya

Accions: Tallers, dinàmiques, activitats vivencials. Intervencions grupals i/o individualitzades i participació en l'assignatura de Cultura i Valors Ètics amb 1r, 2n i 4t d'ESO de l'Institut Can Record de manera setmanal.

Metodologia: Mediació, psicologia positiva, comunicació no violenta, biodansa, acompanyament emocional, i acompanyament en l'acció tutorial.

Resultats: S'ha fet arribar aquests aprenentatges a 200 alumnes de can record, i 330 alumnes de primària de l'escola Vallmanya.

Arrel d'aquestes intervencions, també s'han pogut fer deteccions de casos per tal d'atendre'ls individualment, sobretot a can record, s'ha creat una vinculació prou positiva amb nosaltres on les i els alumnes saben que tenen on acostar-se si ho necessiten,, han sabut buscar ajuda i acceptar la intervenció dels altres i a no callar davant d'alguns conflictes.

S'ha treballat per la millora de la convivència a les aules, utilitzant el diàleg i la mediació per solucionar els conflictes o desacords. S'han ensenyat a utilitzar eines socials per tal de viure la vida en comú com una possibilitat de cooperar i aprendre.

4. Mediació escolar i Acompanyament emocional

Destinat a: Tot l'alumnat de l'institut Can Record

Accions: Proporcionar un espai de confidencialitat, on els i les alumnes puguin apropar-se a resoldre dubtes i/o conflictes que tinguin tan a dins de l'institut com a fora.

Metodologia: Mediació, psicologia positiva, comunicació no violenta, acompanyament emocional, i acompanyament en l'acció tutorial.

Resultats: Dins d'aquest espai s'han pogut atendre de manera més individualitzada a 26 alumnes, 13 famílies (2 acompanyaments en el dol) i 12 docents.

Dins d'aquest grup cal destacar 3 casos greus on s'ha hagut d'obrir protocols, un de bullying, un altre de prevenció al suïcidi, i un altre de TCA. Hem fet diferents coordinacions amb famílies i equip directiu, així com acompanyament a les tutories en diferents casos, derivacions a altres professionals, psiquiatria i psicologia.

S'han atès mediacions entre iguals on en totes menys una s'ha pogut arribar els acords i aquests s'han complert, reduint així la conflictivitat entre les persones implicades.

5. Servei de Mediació entre iguals i formació.

Destinat a: Alumnat de 2n i 3r d'ESO.

Accions: Formar els i les alumnes com a Mediadors i Mediadores del centre, per tal d'engegar el servei de Mediació entre iguals, i activar la comissió de mediació del centre. Obrir camins per a la participació dels i les alumnes en tasques importants i amb benefici seu i de l'institut.

Metodologia: . Formació teòrica i practica de 10 hores, voluntària per els i les alumnes on s'han treballat els principis de la mediació, tècniques d'afrontament dels conflictes, habilitats mediadores, per tal de dotar d'autonomia els i les alumnes i que siguin entre ells i elles que s'acompanyin

Resultats: S'han format a 15 alumnes en Mediació, s'ha preparat el servei de mediació del centre, així com l'espai físic, per tal d'iniciar-lo al setembre.

6. Acompanyament a DOL

Destinat a: Comunitat educativa

Accions: Acompanyament emocional i orientació a alumnes, famílies i professorat en moments de pèrdua.

Metodologia: Acompanyament emocional, escolta, orientació, coordinació amb professionals.

Resultats: S'han atès dos infants en situació de pèrdua d'un progenitor, fent intervenció a l'aula, i acompanyament individual dels menors.

Resultats: La Biomediació en xifres



Conclusions i proposta

Així doncs, de cara al curs 2023-2024 vinent proposem continuar treballant i impulsant les següents activitats:

- Prevenció de conflictes a l'aula i acompanyament als docents
- Participació a l'assignatura de Cultura i Valors Ètics.
- Espai Connecta't. I Mediadors Artístics. Tallers reduïts per adolescents i infants.
- Acompanyament al Dol en alumnes i tutors
- Acompanyament familiars i coordinació de parentalitat
- Tallers de dinàmica i cohesió de grup
- Servei de Mediació entre iguals a Can record i reprendre-la a l'escola Vallmanya
- Formació de Mediació pels docents i equips directius

Cal tenir present que totes aquestes intervencions, aquest curs quedaran incloses dins del Servei de Mediació Ciutadana, dintre de l'àmbit de Mediació Escolar i Mediació Familiar.

Dins del Servei de Mediació Ciutadana, impulsarem accions destinades als diferents àmbits d'actuació tal i com s'ha detallat al projecte tècnic.

MEMÒRIA BIOMEDIACIÓ ESCOLAR I FAMILIAR

ARGENTONA

CURS 2022-2023

Presentació

Durant el curs 2022-23 el projecte a la comunitat educativa a l'Escola Argentona s'ha centrat en l'educació emocional, en la prevenció del conflicte i per a la promoció de relacions positives.

Aquests objectius/activitats durant el curs 2022-23 s'han materialitzat en els següents serveis:

1. **Petits Mediadors Artístics**

Crear espais de convivència i acompanyament emocional amb grups reduïts, per tal de fer un treball per millorar les relacions positives, habilitats socials i gestió emocional.

Destinat a: Alumnes de EP1 a EP6

Accions: Intervencions vivencials, dinàmiques i intervencions familiars.

Metodologia: Observació, metodologia Montessori, mediació, psicologia positiva, comunicació no violenta, comunicació setmanal amb els tutors i tutores i les famílies dels infants que estan al grup.

Resultats: S'han acompanyat 7 alumnes EP1, 5 alumnes EP2, 9 alumnes EP3, 8 alumnes EP4, 6 alumnes EP5, 7 alumnes EP6, un total de 42 alumnes. Amb cada alumne s'han fixat uns objectius determinats que s'han anat revisant i acompanyant amb les famílies, tutors i tutores, i amb altres professionals quan el cas ho ha requerit. S'han pogut evidenciar en general una millora de relació entre iguals, així com una millora en el benestar personal.

2. Educació emocional a l'aula, gestió de conflictes i potenciar les relacions positives dins de les aules.

Crear espais d'aprenentatge amb propostes formatives adaptades a les característiques i necessitats de cada grup classe, on treballar l'educació emocional (identificació, expressió i gestió) i propostes d'autoconeixement i creixement personal. Proporcionar eines mediadores per tal d'apropar aquest aprenentatge tan a alumnes com a professorat, i treballar la prevenció del conflicte i la bona gestió d'aquest, i creació de dinàmiques de grup per tal de potenciar les relacions positives entre els i les alumnes de manera més vivencial.

Destinat a: Alumnes d'EP1 a EP6.

Accions: Intervencions d'aula, dinàmiques, activitats vivencials. Intervencions grupals a cada grup classe. S'han realitzat 3 sessions per trimestre.

Metodologia: Mediació, psicologia positiva, comunicació no violenta, biodansa, acompanyament emocional, i acompanyament en l'acció tutorial.

Resultats: S'ha fet arribar aquests aprenentatges a més de 200 alumnes de l'Escola Argentona.

Arrel d'aquestes intervencions, també s'han pogut fer deteccions de casos per tal d'atendre'ls individualment, tan en el espai de Petits Mediadors, com de manera més puntual. S'ha creat una vinculació prou positiva amb nosaltres on les i els alumnes saben que tenen on acostar-se si ho necessiten. S'ha treballat per la millora de la convivència a les aules, utilitzant el diàleg i la mediació per solucionar els conflictes o desacords. S'han ensenyat a utilitzar eines socials per tal de viure la vida en comú com una possibilitat de cooperar i aprendre, poder prevenir així casos greus de conflictivitat i/o assetjament escolar.

3. Intervencions familiars

Destinat a: a les famílies dels infants que participen de l'espai de Petits Mediadors.

Accions: Acompanyament i orientació, coordinació amb els i les tutores i altres professionals externs al centre, revisió o creació de convenis reguladors en casos de separacions.

Metodologia: Mediació, psicologia positiva, acompanyament emocional, orientació.

Resultats: Gràcies a poder ser un pont entre família i escola, hem pogut iniciar un treball en xarxa entre les famílies, l'escola i nosaltres, i en alguns casos amb altres professionals, on l'objectiu principal sempre és el benestar dels infants. De totes les 42 famílies que han format part d'aquest espai, amb 18 d'elles ha calgut un treball familiar amb més profunditat i amb més trobades presencials, amb elles i amb les tutores per tal de fer un bon acompanyament als infants.

4. Acompanyament a DOL

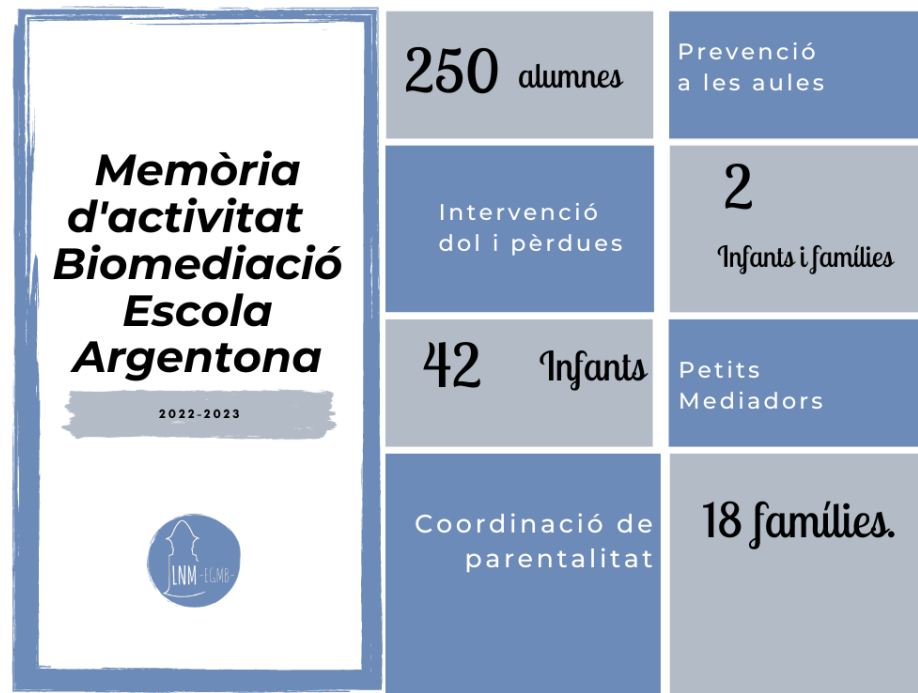
Destinat a: Comunitat educativa

Accions: Acompanyament emocional i orientació a alumnes, famílies i professorat en moments de pèrdua.

Metodologia: Acompanyament emocional, escolta, orientació, coordinació amb professionals.

Resultats: S'ha atès a un infant i una família en situació de pèrdua d'un progenitor i d'una situació de pèrdua complexa en la família fent intervenció a l'aula, i acompanyament individual de les persones.

Resultats: La Biomediació en xifres



Conclusions i proposta

Així doncs, de cara al curs 2023-2024 vinent proposem continuar treballant i impulsant les següents activitats:

- Intervencions a l'aula per potenciar relacions positives, prevenció de conflictes, proporcionar eines mediadores. Millorar la convivència.
- Espai de Petits Mediadors per tal d'acompanyar a infants i famílies de manera més individualitzada
- Acompanyament al Dol en alumnes i tutors
- Acompanyament familiars i coordinació de parentalitat
- Tallers de dinàmica i cohesió de grup
- Formació de Mediació pels docents i equips directius
- Creació del Servei de Mediació entre iguals.

MEMÒRIA BIOMEDIACIÓ ESCOLAR I FAMILIAR

LLINARS DEL VALLÈS

CURS 2022-2023

Presentació

Durant el curs 2022-23 el projecte a la comunitat educativa a l'Escola Salvador Sanromà s'ha centrat en la formació en mediació dels i les alumnes en la prevenció del conflicte i la promoció de relacions positives.

Aquests objectius/activitats durant el curs 2022-23 s'han materialitzat en els següents serveis:

1. Servei de Mediació entre iguals i formació.

Destinat a: alumnes de 5è i 6è de primària.

Accions: Formar els i les alumnes com a Mediadors i Mediadores del centre, per tal de continuar el servei de Mediació entre iguals que ja fa anys que es va iniciar. Obrir camins per a la participació dels i les alumnes en tasques importants i amb benefici seu i de l'escola

Metodologia: . Formació teòrica i pràctica obligatòria per els i les alumnes on s'han treballat els principis de la mediació, tècniques d'afrontament dels conflictes, habilitats mediadores, per tal de dotar d'autonomia els i les alumnes i que siguin entre ells i elles que s'acompanyin.

Resultats: S'han format a 100 alumnes en Mediació, i orientat a 5 docents del centre per tal de seguir en la mateixa línia el Servei de Mediació entre Iguals.

ANNEX



Biomediació a la comunitat educativa



Promovem el benestar i la millora de la convivència dels i les alumnes, de l'equip docent i de les famílies a través de la mediació i la resolució alternativa de conflictes. Acompanyem a la comunitat educativa per fomentar la millora de les relacions positives, potenciant la prevenció dels conflictes.

Prevenció, gestió i resolució de conflictes a l'aula.

Eines d'afrontament actiu del conflicte, acompanyament emocional, mediació entre iguals, intervenció i prevenció de l'assetjament escolar.



Servei de Mediació entre iguals.

Projecte de Mediació entre iguals, formació per a alumnes i docents, per la millora de la convivència en el centre.



Acompanyament i orientació.

Orientem i acompanyem de manera individualitzada, els i les alumnes, docents i famílies que ho necessitin o es trobin en situacions complexes. A demanda dels i les alumnes, docents i famílies.



Atenció al dol i les pèrdues.

Intervenció a través de les eines mediadores i l'acompanyament emocional dels dols i pèrdues (relacionals, capacitats, materials, i evolutives)



Petits Mediadors i Espai Connecta't.

Support social en els infants i els i les adolescents, en grups reduïts, acompanyant en la gestió emocional, les habilitats socials i aportant recursos afectius i pràctics per l'afrontament del seu dia a dia. Activitat fora de l'horari lectiu.



Intervenció en mediació i coordinació parental.

Atendre aquelles situacions més complexes on intervenim, alumnes, famílies i institut. Coordinació amb altres professionals si la situació ho requereix fomentant el treball en xarxa per la millora del benestar dels i les alumnes.



Cohesió de grup i relacions positives.

Dinàmiques de cohesió de grup per tal de fomentar les relacions positives entre els i les alumnes.

